

## Условия формирования и реализации адаптированных общеобразовательных программ. Нормативное обоснование.

- Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012, п.16, Ст2)

## 273-ФЗ определяет:

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Под специальными условиями обучения понимаются условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий...

## Нормативные документы, которыми сейчас регламентировано обучение детей с ОВЗ со 2 по 11 класс

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», 273-ФЗ
- ФГОС по уровням образования (начальный и основной обязательно) со всеми изменениями
- Федеральный базисный учебный план по классам (2004г), не перешедшим на обучение по ФГОС
- СанПин
- Утвержденный на федеральном уровне перечень учебников

## Основные образовательные программы образовательной организации

- Образовательная программа начального уровня образования (разработана с учетом ФГОС НОО). Срок реализации — 4 года, допускается повторное обучение.
- Образовательная программа основного уровня образования (разработана с учетом ФГОС ООО или частично с учетом БУП) Срок реализации — 5 лет, допускается повторное обучение.
- Образовательная программа среднего общего уровня образования (разработана с опорой на учебники из перечня утвержденного Минобром). Срок реализации — 2 года, допускается повторное обучение.

## Адаптированные образовательные программы в 2016-2017 уч.г для детей со 2 по 11 класс

- *Адаптированные образовательные программы, реализуемые с опорой на основные образовательные программы школы по направлениям с учетом создания специальных условий:*
  - Для глухих, слабослышащих, позднооглохших,
  - Для слепых, слабовидящих,
  - С тяжелыми нарушениями речи,
  - С нарушениями опорно-двигательного аппарата,
  - С задержкой психического развития,
  - С расстройством аутистического спектра;
- *Адаптированные образовательные программы, реализуемые с опорой на учебники для детей с умственной отсталостью:*
  - Для детей с умственной отсталостью,
  - Со сложной структурой дефекта.

## Основания для реализации адаптированных образовательных программ

- Статья 55, 3.3 273-ФЗ:
  - Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

## Специальные условия обучения для адаптированных образовательных программ с опорой на основные образовательные программы школы (НЕ умственная отсталость)

- Запланированная изначально пролонгация обучения в пределах нормативного срока освоения программы соответствующего уровня
- Снижение темпа прохождения учебного материала, адаптация учебно-тематического планирования под возможности ребенка
- Варьирование глубины и объема прохождения программы в пределах реализации общих требований (ФГОС) к прохождению программы по предметам с учетом нозологий
- Подключение специальных технических средств обучения (компьютер, спецоборудование, вертикализаторы и тд)
- Большой объем системной коррекционной помощи.

## Реализация адаптированных образовательных программ с опорой на учебники для детей с умственной отсталостью

- Создание индивидуального плана обучения с опорой на учебный план для детей с умственной отсталостью
- Создание новых учебно-тематических планирований
- Создание адекватной учебной среды
- Подбор специальных условий обучения под потребности ребенка

## Федеральные нормативные документы, регламентирующие обучение детей с ОВЗ, которые действуют с 1 сентября 2016 г

- ФГОС для детей с ОВЗ (по нозологиям) – для обучающихся 1-х классов
- ФГОС для детей с умственной отсталостью – для обучающихся 1-х классов
- Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы по типам нарушений:
- [http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/?page\\_id=628](http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/?page_id=628)
- СанПин для детей с ОВЗ – для всех обучающихся с ОВЗ

## Школьные нормативные документы, регламентирующие обучение детей с ОВЗ, которые действуют с 1 сентября 2016 г

- Адаптированные основные общеобразовательные программы учреждения по типам нарушений (по конкретным типам нарушений, обучение по которым проводит ОО)
- Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ (заключение школьного консилиума, адаптированное планирование, условия реализации программы для конкретного обучающегося)

## Статья 48, 273-ФЗ

- Педагогический работник обязан:
  - 1) Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых в учебных предмета, дисциплин (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
  - 6) Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- Горбунова Надежда Сергеевна
- [gorbunova@i.home-edu.ru](mailto:gorbunova@i.home-edu.ru)
- ГБОУ «Школа 1788», заместитель директора